

**СПРАВКА**  
**по итогам тематического изучения**  
**в МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»**

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» от 12.11.2021 года №252-0 «О комплексном изучении МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» с 22 по 26 ноября 2021 года было организовано тематическое изучение МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

Цель тематического изучения: анализ деятельности администрации школы по вопросам управления образовательным процессом. В ходе оказания методической помощи были посещены уроки учителей, изучено состояние внутришкольного контроля, ведение электронных журналов и официального сайта, методической работы, преподавания предметов (русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, истории, обществознания, биологии, химии, физики) организации школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу, аттестация педагогических работников образовательного учреждения, документы строгой отчетности. Анализировалось планирование управления образовательным процессом, проверка планов работы школы, рабочие программы педагогов, организация контроля состояния преподавания учебных дисциплин, работа с педагогическими кадрами.

Уровень качества внутришкольного контроля один из главных аспектов повышения качества обученности учащихся. ВШК является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данного контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс коррекции как объекта, который подвергается контролю.

Главным здесь является подчинение ВШК задачам оказания учителю конкретной, своевременной помощи, содействия в росте его педагогической квалификации, формирования работоспособного творческого коллектива.

Проанализировав представленные документы, необходимо отметить, что администрацией МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» проведена определенная работа.

Учебно-воспитательный процесс в школе регламентируется такими документами как план учебно-воспитательной работы, образовательные программы, локальные акты.

План учебно-воспитательной работы рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы. План сформирован по итогам проведенного анализа деятельности педагогического коллектива за прошлый учебный год. В каждом разделе анализа отмечены положительные моменты, проблемы и определены задачи на текущий учебный год. Методическая тема школы «Внедрение новых информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества знаний и социализации личности» реализуется третий год. Однако методическая тема школы не находит отражение в планах методической работы и планах ШМО.

В основном в школе сложилась определенная система внутришкольного контроля, включающая в себя 8 направлений:

1. Контроль за выполнением всеобщего
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
3. Контроль за уровнем подготовки обучающихся
4. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
5. Контроль за школьной документацией
6. Контроль за подготовкой к экзаменам
7. Контроль за методической работой
8. Контроль за воспитательной работой

Проблемой с точки зрения администрации школы, является второй уровень обучения, прослеживается низкая мотивация обучающихся к обучению, недостаточная преемственность содержания технологий образовательного процесса начальной и среднего уровней. По итогам 1 четверти качество знаний по классам составляет: 5 кл. – 44%, 7 кл. – 38%, 8 кл. – 25%, 9 кл. – 42%. Поэтому особый акцент заместителем директора по УР (Корнева Н.В.) сделан на ежемесячный контроль над наиболее проблемными зонами в учебном процессе:

- контроль ведения школьной документации (электронного журнала, тетрадей, рабочих программ учителей);
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- работа с отстающими по предметам;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа с молодыми педагогами (2 человека: история, физкультура).

На момент изучения справки по итогам реализации плана ВШК представлены, но не в полном объеме (это связано с отсутствием данных по некоторым учителям). Рекомендации носят формальный характер, хотя и даются адресно, но необходимо устанавливать конкретные сроки на выполнение данных пунктов. (Например, проанализировать результаты входного контроля, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся). Во внутришкольном управлении важной функцией является осуществление обратной связи, ибо без полной информации о том, как идет выполнение поставленных задач, нельзя управлять педагогами и принимать обоснованных решений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации, принятому приказом от № 89 от 1.09.20 г. Протоколы и работы обучающихся подшиты. Протоколы педагогических советов оформляются регулярно.

Вопросу успеваемости в школе уделяется достаточно внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре школы, малых педагогических советах с приглашением родителей обучающихся (прогноз на оценку «2»), проводятся предварительные консультации по успеваемости за две недели до конца каждой четверти, диагностика успеваемости по классам. Цель работы – предупреждение неуспеваемости, которая на сегодня не достигнута в положительную сторону.